

EĞİTİM KONULARI TANITIM

Sayın, Yetkili,

Aşağıda kurumumuz tarafından hazırlanmış bulunan interaktif program vasıtası ile ihtiyaç duyan kurumların genelde tüm güvenlik personeli ve özelde X-ray operatörleri için düzenlemekte olduğumuz "X-ray operatörlüğü eğitimi" ile ilgili bilgilendirme yer almaktadır.

plusecon Temel Güvenlik Eğitim Programı 5188 Sayılı Yasa'nın öngördüğü müfredat ile şekil veya içerik olarak doğrudan bağlantılı olmayan, destek niteliğinde bir eğitim programıdır. "Kişi ve kuruluşların güvenliği" gibi fazlasıyla ciddi bir konuda, büyük bir sorumluluk yüklenecek görevlileri çok kısa sürede, gece nöbetinden çıkıp, yine mesaiye gidecek katılımcılar gibi çoğu kez olumsuz şartlar altında ve üstelik güvenlik gibi geniş bir alanda bilgilendirme iddiasındaki eğitim programlarının tüm bu olumsuzlukları aşabilecek etkinlikte hazırlanmış olması öncelikli ihtiyaçtır. Bu amaçla plusecon Güvenlik Görevlisi Eğitimi konusunu üç temel unsura dayandırarak ele almaktadır. Bu da "Güvenlik", "Emniyet" ve "Acil durum" bilincinin bir arada verilmesidir.

Eğitim basit bir al-ver ilişkisi değildir. Aşağıdaki 8 unsurun her biri ile tek tek ve ayrıca ilgilenilmesi gerekir:

- 1. Know-How (kurumsal tecrübeye dayalı bilgi birikimi)*
- 2. Fizik Altyapı (Uygun eğitim ortamının sağlanması)*
- 3. Müfredat*
- 4. Sunum*
- 5. Eğitimci*
- 6. Personel Kalitesi*
- 7. Personel Motivasyonu*
- 8. Zaman*

Eğitim programlarının, öğrenmeyi kolaylaştırması ve akılda kalıcılık sağlaması bakımından görsel açıdan önemle ele alınması gerekmektedir.

Plusecon yaklaşımında eğitim görsel tekniklere dayalı ve uygulamalıdır. Onlarca PPT sunumu içinde, yüzlerce fotoğraf, kurumumuz bünyesinde üretilmiş animasyon filmler, ve kısa filmler ile tamamen görselleştirilmiş müfredat bu özelliğiyle görevliler için çok daha ilgi çekici "kolay öğrenilen" ve "akılda kalıcı" niteliktedir.

Müfredat ve sunum pedagojik "yetişkin eğitimi" kriterlerine uyumlu hale getirilmiştir.

PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

PLUSECON Eğitim Müfredatının etkinliği her şeyden önce özel güvenliğin kendi misyonuna indirgenerek sadeleştirilmiş, sonra bu temel üzerinde işlenerek güçlendirilmiş olmasından kaynaklanmaktadır.

PLUSECON “Kuruluş Tipi Özel Güvenlik Eğitim Müfredatı” özel güvenlik yapılanmasının üstlenmesi gereken dört temel niteliğin personele kazandırılması amacını taşır:

a. Caydırma

Caydırma işlevi bütün güvenlik yapılanmasına birden aittir. (Bilgi Toplama, Personel, ekipman, prosedür, denetim) Bu konuda personelin misyonu kurulu sistemi en etkili şekilde işletmeyi öğrenmek ve sürdürmektir. Her personel bu konuda bilgilendirilmiş olmalı, kullanacağı cihazların yetenekleri kadar, belki daha fazla zaaflarını biliyor olmalıdır.

b. Erken Teşhis

Güvenlik “olmadan önlemek” gibi çok zor ve kendisine özgü eğitim gerektiren bir uzmanlık alanını temsil eder. Bu eğitim her şeyden önce çok değişik kategorilerde Bu güne kadar biriktirilmiş –gelmekte olan bir olaya dair- standart şüpheli belirtilerin öğretilmesi ve standart olmayan şüpheli belirtilerin ise nasıl teşhis edilebileceğinin öğretilmesi esasında dayalıdır.

Müfredat bu temele dayalı olarak yine değişik kategorilerde (İnsan, eşya, açık ve kapalı alanlar, araçlar, posta, malzeme) arama ve kontrollerinin nasıl yapılması gerektiği ile tamamlanır.

c. Hızlı Müdahale

Güvenlik eğitiminin sonraki aşamasında, yani olay olmadan önlenememiş ve gelmekte olduğu teşhis de edilememiş ise bu kez olay anında etkin ve hızlı müdahale yeteneği ve bununla ilgili dersler ön plana çıkacaktır. Bir olay anında en büyük sorun, personelin “şok ve panik” etkisi altında karşı müdahaleye geçmekte geç veya tamamen tepkisiz kalmasıdır. Özel güvenlik müfredatı bu riskleri bertaraf edecek konu ve pratik yöntemleri içeriyor olmalıdır.

d. Yerinde ve Etkili Müdahale

Sadece hızlı tepki verilmesi yeterli değildir. Muhtemel seçenekler arasında en uygun ve etkili tepkinin, ayrıca, dozu iyi ayarlanmış ve muhtemel zararı asgari seviyede tutacak şekilde ayarlanabilmesi gereklidir. Bu konuda başarılı olmak “karar verme süreçleri” nin iyi bilinmesine bağlıdır.

PLUSECON Güvenlik Semineri Müfredatı bu temel yaklaşım konularını tamamen kapsayacak şekilde düzenlenmiş olup, bu çerçevede dışında kaldığı halde “ürün çeşitlendirmesi – pazarlama” kaygılarından hareketle, veya bilgisizlik sonucu doğrudan veya etkili bağlantısı olmayan ve genellikle emniyet güçleri veya silahlı kuvvetleri ilgilendirebilecek farklı konular ile gereksiz kapsam genişletilmesinden özenle kaçınılmaktadır.

PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

PLUSECON EĞİTİM PROGRAMLARI

Eğitim programı Multi-Media tekniklerin kullanımı ile görsel yöntemle işlenmektedir. PLUSECON eğitim programının tümü profesyonel Power Point sunumları şeklinde hazırlanmış olup tüm konular içerdikleri yüzlerce film, grafik ve fotoğraflar sayesinde görsel işitsel öğrenme tekniğini en iyi şekilde karşılayacak düzeyde tasarlanmıştır. Görsel işitsel metodun yanı sıra sınıf içi simülasyon çalışmaları, case studies ve dramatizasyon teknikleri de uygulanmaktadır. Amaçlanan programda katılımcıların en üst düzeyde derse katılımlarının sağlanması esastır.

Bir güvenlik departmanı için önerilen asgari eğitim süresi 2 tam gündür. Personelin alması gereken / İstenilen konular kurum yöneticilerinin de isteği doğrultusunda şekillendirilir.

Eğitim alması istenen personel grubunun çalışmakta olduğu kurumun kendine özgü riskleri ve buna bağlı olarak değişen güvenlik konsepti de dikkate alınarak sadece o kurum personeli için "tailor made" (terzi elinden çıkma) bir eğitim programı düzenlenmesi en etkili yöntemdir.

Eğitimler, personeller arasındaki hiyerarşi ve sorumluluk farkı da gözetilerek daha spesifik olarak da düzenlenebilir. Burada anlatılmak istenilen personel ve amir/yönetici eğitimlerinin ayrı ayrı planlanabileceğidir.

İlerleyen sayfalarda her bir ders konusu ve içeriği detaylı olarak verilmiştir.

PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI



GENEL GÜVENLİĞE GİRİŞ (3 saat)

Söz konusu ders programında amaçlanan “Güvenlik” kavramının ne olduğunun katılımcılara net olarak belletilmesidir. Genel güvenlik ve Özel güvenlik arasındaki farklar açıklanır. Bir güvenlik sisteminin nasıl ve ne aşamalardan geçerek kurulması gerektiği, o sistemi oluşturan unsurlar ve oluşturulan sistemin etkili olarak devam etmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulur.

- • *Personele “Güvenlik Profesyoneli” kimliğinin kazandırılması*
- • *Risk analiz Yöntemleri ve kurum risklerinin belirlenmesi*
- • *Modus Operandi kavramı (Suç istatistikleri, ve bunların güvenlik sistemlerinde kullanımı)*
- • *Güvenlik Sisteminin 5 elementi*

Bilgi toplama

Keşif, risk analizi

Personel

Araç gereçler

Prosedürler

Rutin prosedürler

Acil durum prosedürleri

Kalite kontrol ve denetim

Eğitim

Denetim

Driller

ve tatbikatlar



PATLAYICI DÜZENEKLER İLE İLGİLİ PROSEDÜREL UYGULAMALAR-GEÇMİŞ İSTATİSTİKLER

Söz konusu eğitimin amacı güvenlik personellerinin, kurumları için risk teşkil edebilecek olan saldırı yöntemlerinden birisi olan ev/el yapımı patlayıcı düzenekler hakkında bilgilendirilmeleridir.

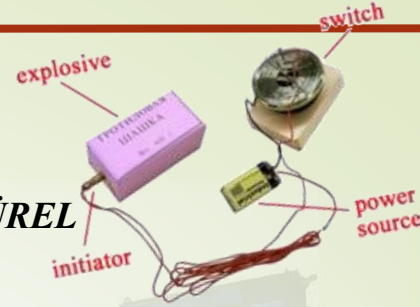
Görevlerinin bir patlayıcı düzeneğe müdahale etmek olmadığı kesin olarak belirtilir. Şüpheli paket bulmaları durumunda ne yapacakları prosedürel olarak anlatılır.

Bomba, Türleri, Yapısı, İşleyişi

Patlayıcı düzeneğin tespit edilebilmesi, önleyici tedbirler

Araç ve paketlerde şüpheli belirtiler

Şüpheli paket ve araç tespitindeki prosedürel uygulamalar



BEDEN DİLİ (3 saat)

Beden dili vasıtası ile verilen istemsiz mesajlardaki şüpheli belirtilerin tespit edilebilmesi, olası bir olayın önlenmesi açısından özel güvenlik sistemlerinin en önemli silahlarından birisidir. Güvenlik kontrolünde gerçekleştirilen teknik ve elektronik güvenlik kontrol yöntemlerinin yanında mutlaka uygulanması gereken bir yöntemdir. Banka şubeleri gibi, bu tür elektronik arama ve kontrol yöntemlerinden prosedürel anlamda mahrum olan lokasyonlardaki güvenlik görevlilerinin ellerinde ise, şüpheli şahısları önceden tespit etme yolunda sadece "Beden dili analizi" yöntemi kalmaktadır.



* **Beden dili – Sözel dil ilişkisi**

* **Açık ve kapalı pozisyonlar**

* **Beden Dili Teorisi Kullanılarak Şüpheli Şahısların Tespiti**

* **Görünüş ve Davranıştaki Şüpheli Belirtiler ve Bunların Çözümlemesi**

* **Beden dili yolu ile caydırıcılık faktörünün oluşturulması**

* **Aktif Seçim**

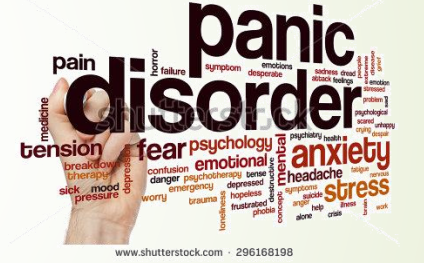
* **Eşgal tarifi yöntemleri**

* **Sınıf içi simülasyonlar – Case studies**

BASKI ALTINDA HAREKET ve ŞÜPHELİ BELİRTİLER (2 Saat)

Güvenlik mesleğinde çalışanların sahip olması gereken en önemli mesleki becerilerden birisi de, baskı altında kaldıklarında veya zor bir durumda inisiyatif kullanmaları gerektiğinde doğru bir şekilde karar verebilmeleri ve bunu soğukkanlı bir şekilde ortaya koyabilmeleridir. Özellikle acil durumda başarılı olmanın ve hem kendimi hem de yardımcı olmamız gereken kişileri o ortamdan çıkarabilmenin yegane şartı, o tür anlarda kaçınılmaz olan "şok" ve "Panik" etkisinden çok çabuk sıyrılarak efektif tepki verebilmektir. Belirtilen eğitim konumuz, personele Şok ve Paniğin ne olduğunu, onlarla nasıl başa çıkabileceklerini, başa çıkmanın ön şartlarını ve anlık şartlarını öğretmeyi amaçlar.

- **"Rutin" Kavramı ve Güvenlik Mesleğinde Rutin'in Sebep Olduğu Sorunlar**
- **Rutini Aşma ve Motivasyonu Yüksek Tutma Yöntemleri.**
- **Bir Acil Durumdaki ani tepkiler**
- **Gizlilik ve ketumiyet ilkesi**
- **Şok ve Paniğin önüne geçme yöntemleri**
- **Acil bir durumda karar verme süreçleri**
 - Kavrama**
 - Tercihler**
 - Karar verme**
 - Uygulama**
 - Uygulamanın takibi ve gözden geçirme**
- **Temel Prensipten bir olayın meydana gelmeden engellenmesidir**
- **Suçun unsurları (Kişisel özellikler, menfaat, Fırsat)**
- **Kişiler, Araçlar, Çanta ve Paketler, Bölgelerdeki Şüpheli Belirtiler, Bunları Tespit Yöntemleri.**
- **Bu Şüpheli Belirtileri Çözme Yöntemleri.**
- **Görmek ve bakmak ayrımı**



GÜVENLİK PERSONELİ İÇİN ETKİLİ İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER (2 Saat)

Çoğu kurumda güvenlik personelleri, dışarıdan gelen kişilerle kurum adına ilk karşılaşılacak çalışanlar olmakta ve bu özellikleri ile kurumun imaj güvenliğinde önemli bir sorumluluğa sahip olmaktadır. Bunun yanı sıra olası bir olayda ve sorunda da ilk müdahale etmesi gereken kişiler genellikle onlardır. Bu sebeple, özellikle kurum imajına oldukça önem veren kurumlarda güvenlik ve resepsiyon personelinin etkili bir biçimde seçilmiş olmalarının yanı sıra, iletişim, hitabet, kendisini ifade, uygun müdahale gibi konularda detaylı eğitimler almalıdırlar. Bu eğitimler kültürel ve sosyal normları ve beklentileri içerdiği gibi, aynı zamanda kurumsal beklenti ve prosedürleri de içermelidir. Aşağıda belirtilen eğitim programımız bu konuda personelin eksikliğini gidermeyi ve ileri düzey iletişim becerisi kazanımlarını hedefler.

- **Temel iletişim becerileri**
- **“İlk izlenim” kavramının önemi**
- **Güvenlik görevlisinin “Vitrin” görevi**
- **Müşterilere karşı davranış ve hitabet tarzları**
- **Sorunlu müşterilere karşı davranış ve hitabet tarzları.**
- **Gruplara hitabet ve davranış tarzları.**



TERÖR VE TERÖR ÖRGÜTLERİ (2 Saat)

Bir ülkede kurum, kuruluş ve kişileri bekleyen en önemli risklerden birisi de “Terör” olgusudur. Türkiye gibi, siyasi terör kavramının yoğun olarak yaşandığı bir ülkede kuruluş güvenlik departmanlarının en fazla bilgi sahibi olmaları gereken konulardan birisi de budur. Çok çeşitli sebeplerle terörün doğrudan ya da dolaylı hedefi olunabilme imkanı bulunmaktadır. Bu sebeple, güvenlik işi ile meşgul herkesin genelde uluslararası terör ve terör örgütleri, özelde ise Türkiye sınırları içindeki terör ve terör örgütleri hakkında derin bilgi sahibi olması gerekir. Koruduğumuz unsuru “Kime ve neye karşı” korumamız gerektiğinin en önemli cevabı burada saklıdır.

- Terör, terörist nedir**
- Teröre kaynak olan motivasyonlar**
 - Siyasi motivasyon**
 - Etnik Motivasyon**
 - Dini motivasyon**



- Türkiye’deki terör taktikleri ve terörist profili**
- Uluslararası terör örgütleri ve bağlantılar**
- Örgütlerin saldırı taktikleri (Modus operandi)**
- Terör eylemleri hakkında kronolojik bilgi (sunum ve filmler)**



PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

ARAMA VE KONTROL YÖNTEMLERİ (2 saat)

Kuruluş güvenlik sistemlerinin olmazsa olmazlarından birisi de giriş ve zaman zaman çıkışlarda da oluşturulan "Güvenlik kontrol Noktaları"dır ve gerek kurumda çalışan kişiler gerekse ziyaretçilerin iç güvenlik halkası içerisinde "temiz ya da steril" olarak, bir başka deyişle kuruma tehdit oluşturabilecek materyallerden arınmış şekilde alınmalarına olanak tanır. Söz konusu eğitim konumuz, güvenlik kontrol noktası oluşumları hakkında bilgi vermeyi, bu noktalarda kullanılan elektronik güvenlik sistemi ekipmanlarını kullanmayı öğretmeyi ve kontrol noktasındaki olası durumlarla ilgili rutin ve acil durum prosedürlerinin belletilmesini amaçlar.

Hangi alanlarda arama yapılır

- İnsanların aranması
 - Kapı tipi metal detektör ve el detektörü kullanımı
 - Elle üst arama yöntemleri
- Eşyaların aranması
 - X-ray cihazı ile ve elle arama yöntemleri
- Posta kontrolü
 - Elle, gözle ve elektronik kontroller
- Malzeme kontrolü
- Mekân kontrolü
 - Açık mekanlar, kapalı mekanlar, binalar
- Araçların kontrolü
- Arama kontrol noktası oluşumu
 - Ne ile arama yapılır
 - Muafiyet sınırı
 - Personel ziyaretçi ayrımı
 - Bir ihbar halinde yapılacaklar



PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI



TOPLUMSAL OLAYLAR VE KİTLELER PSİKOLOJİSİ 2 saat)

Kitlelerin sahip olduğu değişik ve zaman zaman yönlendirilebilir psikolojilerinden dolayı vahim sonuçların oluştuğu toplumsal olayların yaşandığı sıkça görülen bir durumdur. Genelde makro anlamda siyasi erke tepki olarak ortaya çıkan bu tür olaylar daha sınırlı alanlarda ve mikro düzeyde belirgin birtakım kişi, grup ya da kurumlara yönelik olarak da ortaya çıkabilirler.

Kalabalık çalışan grubuna sahip akıllı binalarda emydana gelen herhangi bir panik durumunda da, her ne kadar planlı olmasa da kitle psikolojisi ortaya çıkar ve kalabalığı sürükler.

Kalabalıkları kontrol edebilmek, kesin olarak bir bilgi, beceri ve tecrübe işidir. Bu bilgi ve tecrübeye sahip olmayan insanların müdahalesi mevcut durumları daha da kötü hale getirebilir. Bu sebeple, bu konu tarafımızca güvenlik peronelinin sahip olması gereken en önemli bilgilerden birisi olarak görülmektedir.

Kitleler Psikolojisi nedir.

Psikolojik kitle nedir

Kalabalık ve psikolojik kitle farkı

Şok ve panik,

Bunların doğurduğu sonuçlar

Bulaşıcı bir unsur olarak 'Panik'

Kitleleri yönlendirme

Ajitasyon ve provokasyon

Kitleleri etkileme yöntemleri

Toplumsal olaylar ve yönlendirilmiş psikolojik kitlenin yıkıcı gücü

Yaşanmış toplumsal olay istatistikleri (Media dosyası)

Ülke içinde

Ülke dışında



PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

HABERLEŞME ve RAPORLAR (2 saat)

Özellikle vardiyalı çalışılan birimlerde başarının anahtarı, sürekli aynı kişiler görev balındaymış gibi çalışabilmektir. Bu da ancak ve ancak vardiyalar arasında iyi ve eksiksiz bilgi paylaşımı ile mümkün olabilir.

Haberleşme dediğimiz bu iş kuralı, yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya veya yatay olabilir ve raporlar, tutanaklar, kayıt defterleri, elektronik kayıtlar vs. gibi yöntemleri içerir.

Ders konumuz tüm bu yöntemlerin önemini ve uygulama şekillerini açıklamak içindir.

Haberleşme ve önemi

Dikey haberleşme (Aşağıdan yukarı-yukarıdan aşağı)

Yatay haberleşme (Departmanlar arası)

Raporlar ve önemi

Rapor tutma yöntemleri

Tutanaklar ve tutanak tutma yöntemleri

Rapor ve tutanaklarla ilgili kanuni zorunluluklar

Rapor ve tutanak dili ve üslubu

Kurumsal istatistik tutmada rapor ve tutanakların önemi



PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

SUÇ VE SUÇLU PROFİLİ (2 saat)

Söz konusu dersimiz “Suç” kavramını, psikolojik, sosyolojik ve Kriminolojik açılardan ele almakta ve genel suçu profili hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

“Suç” ve “Suçlu” kavramları ayrı ayrı ele alınır ve özellikle “suç” kavramının kanuni açıklaması yapılır.

Konu başlıklarımız aşağıdaki gibidir,

kanuni tanım açısından “Suç” nedir

Suçlu nedir ve suçu oluşturan unsurlar nelerdir

Suç karşı kanuni yaptırımlar ve kültürel yaptırımlar nelerdir

“Suç” kavramı için uluslararası farklılıklar ve kabuller

Adi suçlar, organize suçlar, sapkınlık suçları, terör suçları v.s.

Suç karşı güvenlik görevlileri ya da siviller olarak yetkilerimiz nedir

Suçlu psikolojisini etkileyen psikolojik bozukluklar ve kişilik bozuklukları

Psikopati ve sosyopati

Suçlu profili, terörist profili

Organize Olan Ve Organize Olmayan Suçlu Özellikleri



Dersimiz, bir program içerisinde bir ders konusu olarak verilebileceği gibi, kapsamı genişletilerek kendi başına bir ders konusu olarak da verilebilir. Bu durumda önerilen süre yaklaşık 6 ders saatidir.

CRIMINAL PROFILE

NAME: Justin Timberlake
Known/Alias: J.T.

Birthdate: 31/01/1981
Height: 12'5
Weight: Unspecified
Sex: Male

Education: High School full.

wanted for: Extreme Sexuality
He and his new fr
believe in Love, Se
Hot Moves.
Great Look.
Make girls crazy.
Break a lot of he
Extremely talente
For bring the sex
do everything gre

Observations: The FBI is search
Is considered very dangerous.

184215 T. JUSTIN

U.S. Department of Justice
United States Marshals Service

WANTED BY U.S. MARSHALS

NOTICE TO ARRESTING AGENCY: Before arrest, validate warrant through National Crime Information Center (NCIC).
United States Marshals Service NCIC entry number: (NCIC # 721460021).

NAME:MITRICK, KEVIN DAVID
AKS (S):MITRICK, KEVIN DAVID
HERBIL, BRIAN ALLEN

DESCRIPTION:
Sex:MALE
Race:WHITE
Place of Birth:VAN NUYS, CALIFORNIA
Date(s) of Birth:08/06/63; 10/18/70

Criminal Profiling

PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

SİMÜLASYON / TATBİKAT EĞİTİMLERİ

Amaç ; güvenlik personelinin almış oldukları eğitimlerinin, kurumun rutin/acil durum prosedürlerinin ve mevcut güvenlik donanımının olası bir olaya karşı doğru reaksiyon verip vermediği, kurumun can, mal ve imaj güvenliği konusundaki pozisyonunu değerlendirmek adına çalışma yapılmaktadır.

Uygulama; müşterinin iş yoğunluğunun olmadığı gün ve saatte mevcut tüm güvenlik personeline verilen ön bilgilendirmenin akabinde, senaryoları önceden müşteri ile mutabık kalınmış konular işlenmektedir. Tüm senaryo konuları müşterinin genel ihtiyaçları ve çalışma alanlarına göre oluşturulmaktadır.

Simülasyon eğitimi için eğitime katılan tüm güvenlik görevlileri kurumun kapalı olduğu Pazar günü kurumda toplanacak ve kurum risk analizine göre belirlenmiş çeşitli senaryolar hayata geçirilerek katılımcıların verdikleri tepkiler test edilecektir. simülasyon eğitimi esnasında hatalı tepkiler vermek eksi puan değildir. tam tersine verilen yanlış tepkiler sonrasında yapılacak düzeltmeler ve iş üstü eğitimi ile öğrenim pekiştirilecektir. Temel amaç hataların gerçek olay anında değil olayın canlandırılması anında önceden verilmesi ve hatalardan ders alınmasıdır.

Çalışma; güvenlik personelinin rutin ve acil durumlarla ilgili almış oldukları kurumsal eğitimler ve 5188 Sayılı yasa Kapsamında aldıkları yasal eğitimlerin iş süreci içerisinde unutulmamasını sağlamak, “yaparak, yaşayarak öğrenme” prensibi ile simülasyon tatbikat eğitimi müşteride uygulanmaktadır.

Eğitmenler ; konusunda uzmanlaşmış PLUSECON eğitmenleri ile eğitim yapılmaktadır.

Eğitim kayıt altına alınmakta müşteriye teslim edilmektedir.

Eğitim yarım gün sürmektedir



PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI



- *Krav maga sivil ve resmi her kişiye açık bir mücadele sistemidir. Öğrenmesi kolaydır. Krav maga yapmak için özel bir kıyafet veya niteliğe gerek olmadan bulunduğunuz durum ve konum neyse o anda uygulayıcı olabilirsiniz. Kravmaga stilinde müsabaka ve yarışma yoktur, mesleki bölüm öğretileri içerir, sizlerin tecrübesi bizi ilgilendirmiyor, hatta hiç bir bilginiz olmaması acemi olmanız daha çabuk ilerlemenizi sağlar. Önemli olan ilk ders için karar vermektir. Yakın Koruma, Bodyguard, Güvenlik personelinin mesleki olarak yapmış olduğu yakın temas, mücadele sistemidir.*
- *Krav Maga (İbranice " מגע רבקרב yakın dövüş"), İsrail askeri güçleri tarafından kullanılan yakın dövüş tekniğidir. Krav Maga İsrail güvenlik güçleri tarafından belirli değişikliklerle kullanılmaktadır. Kişisel savunma (self-defense) için daha basitleştirilip askeriyede kullanılan öldürme teknikleri çıkarılmış bir versiyonu sivil hayatta açılan kurslarla öğretilmektedir (Krav Maga). İngilizce konuşulan ülkelerde kısaca krav şeklinde adlandırılmaktadır. Temas anlamına gelen maga (מגע kelimesiyle "kavga" veya "dövüş" anlamına gelen krav (רבקרב kelimesinden oluşmuştur ve diğer dillere genellikle yakın dövüş olarak tercüme edilir. Bazı ülkeler yok etme makinası olarak adlandırır*
- *Kurumumuz Uzman eğitmenleri tarafından müşteri lokasyonunda (kurumsal alan veya ikamet) kurum ihtiyaçlarına yönelik Krav maga eğitimi seansları düzenlenmektedir.*
- *Eğitmenler yurt içi eğitmenler olabildiği gibi, talep halinde yurt dışından da uzman eğitmenler getirilebilmektedir.*
- *Eğitimin süresi kurum veya kişi talepleri ile koordineli olarak belirlenir.*

PLUSECON EĞİTİM PROGRAM VE KONULARI

PLUSECON-GÜVENLİK GÖREVLİLERİ VE SİLAH TAŞIMA RUHSATI BULUNAN SİVİLLER İÇİN PROFESYONEL ATIŞ EĞİTİMİ (YURT İÇİ)

Danışmanlık kavramının önemli unsurlarından bir tanesi de konu ile ilgili eğitim faaliyetleri nde bulunmaktır. Bu bağlamda kurumumuz her türlü ihtiyaç duyulan güvenlik eğitimlerin ve rilmesinin yanı sıra, aynı zamanda risk faktörü yüksek kişi ve kurumlara da "ileri seviye ate şli silah kullanımı ve yakın, göğüs göğse savunma" konularında eğitimler düzenlemektedir.

Belirtilen eğitim yurt dışında ve konularında uzman yabancı eğitimler eşliğinde benzeri b ulunmayan mekan ve imkanlarla ve yurdumuzda profesyonel düzeyde verilmektedir. Ülkemi zde düzenlenecek atış eğitimleri mevzuatlar gereği sade ce kapalı atış poligonlarında eğitimler eşliğinde verilebilmektedir. Eğitimlerin hedef kitlesi 5188 sayılı Özel Güvenlik Yasası gereği güvenlik görevlisi olarak görev yapmakta olan kişiler oluğu kadar yapmakta olan kişiler olduğu kadar yaptığı iş ve/veya taşıdığı riskler gereği devletten izinli silah taşıma ruhsatı olan çalışanlar, işadamları, koruma görevlileri vs.dir. Silah taşıma konusunda her hangi bir yetki ya da izni olmayan kişiler ya da bu vasıflara haiz olmayanlar eğitim alma konusunda istekli de olmaları durumunda uzman eğitimler eşliğinde ruhsatlı poligonlarda tarafımızdan eğitim alma imkanı bulabilmektedirler.

Bilindiği gibi ülkemizde görevi gereği silah taşıyabilen kişilerin yanı sıra bir takım şartları yerine getiren kişiler resmi başvuru sonrasında Devlet kanalı ile silah taşı ma izni alabilmektedirler.

Ancak yine bilindiği gibi bu belgenin verilmesinde aranan şartlar arasında ateşli silahlar ko nusunda sıradanın üzerinde bir eğitim almış ve iyi kullanıcı olma şartları aranmamaktadır.

Bu sebeplerden dolayı meydana gelen bir takım olay ve saldırılarda silah taşıma yetkisi olan bazı kişilerin efektif bir kullanım yapamadığı ye da yanlış kullanım sonucu zarar gördükleri ne şahit olunmaktadır

.Bu durumda önemli harcamalar ve gayretlerle elde edilen silahlar görsel caydırıcılık harici rde bir işe yaramamaktadır. Bunun yanı sıra silah kullanımının kanuni boyutu ile ilgili eksik /bilgilendirmeler de yanlış ve yetkisiz kullanım sonrası büyük hukuki sorunlar yaratabilmektedir.

PLUSECON tarafından bu açıkları gidermek amacı ruhsatlı poligonlarda ve uzman eğitimler eşliğinde profesyonel atış ve ateşli kısa namlulu silahlar eğitimleri düzenlenmektedir. Eğitimin süresi ve Müfredat katılımcıların talepleri ve ayırabilecekleri zamanla doğru orantılı olarak değişebilecektir.

Acil durumlarda silah kullanımı her hangi bir poligonda yapılacak sportif amaçlı atıştan ço k daha farklıdır ve bu tür atışların kişileri acil durumlara ne kadar hazırladığı tartışılır.

- PLUSECON Security Consultancy tarafından düzenlenen eğitimler tamamen baskı altında kişisel savunma, karar verme teknikleri ve efektif silah kullanımına yönelik her türlü insani hatayı ortadan kaldırmayı amaçlayan bir müfredat programı ile verilmektedir. Gerekirse bu eğitimler belli bir iş kolu çalışanlarına kendilerine özel riskler doğrultusunda özel müfredat programları hazırlayarak da verilebilmektedir.
- Bunun yanı sıra değerli malların ticareti konusunda faaliyet gösteren işletmelerde kurum çalışanlarına yönelik olarak kayıp önleme ve güvenlik bilinçlendirme eğitimleri de Türkiye'de uzman eğitimlerimizce düzenlenebilmektedir.
- Eğitimlerde ele alınan konular aşağıdaki gibidir.
- Poligon emniyet tedbirleri, Silah emniyet tedbirleri, Silahı söküp takma, Şarjör doldurma ve değiştirme, Durarak statik atış, Hareket halinde atış, Değişik beden ve silah tutma pozisyonlarında atış, Tetik kullanma becerisi, Nişan alma teknikleri ve nişan alarak atış, Doğrularak (nişan almadan) atış